УТВЕРЖДАЮ
Директор Бузулукского
гуманитарно-технологического
института (филиала) ОГУ
_____ А.В. Власов
«15» _____ 2026 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

О Т Ч Е Т

О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
за 2025 год

06.03.01
«Биология»
Профиль «Биоэкология»

Бузулук
2026

1. Общие сведения по образовательной программе

Показатели	Сведения
Год начала реализации образовательной программы	2022 год
Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 г. N 944 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)», Приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 N 920 (ред. от 27.02.2023) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология»
Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности	http://bgti.ru/Sveden/Sveden.aspx?p=1
Наличие государственной аккредитации на образовательную программу	http://bgti.ru/Sveden/Sveden.aspx?p=1
Наличие на сайте филиала информации об образовательной программе	http://bgti.ru/Sveden/Sveden.aspx?p=4
Перечень локальных нормативных актов, на основе которых осуществляется реализация образовательной программы	Организация учебной деятельности: http://bgti.ru/EduOrg.aspx
Численность обучающихся	Всего - 54 чел. По очной форме обучения: 1 курс – 8 чел. 2 курс – 11 чел. 3 курс – 8 чел. 3 курс – 8 чел. По очно-заочной форме обучения: 3 курс – 3 чел. 4 курс – 10 чел. 5 курс – 6 чел.
Процент численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), реализующих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	100 %
Процент численности педагогических работников институтом и лиц,	94,98 %

привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	
Процент численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющиеся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	5,02 %

Информация о персональном составе педагогических работников http://bgti.ru/sveden/Sveden.aspx?p=6

2. Анализ потребностей рынка труда в выпускниках образовательной программы

Потребности, которые учитывались при разработке, решаются при реализации образовательной программы (региональные, национальные)	При разработке образовательной программы по биологии в Оренбургской области учитывались потребности региона, направленные на обеспечение экологической безопасности. Область является одним из крупнейших нефтедобывающих регионов России. На ее долю приходится около 25% российской добычи нефти. Это создает высокую потребность в специалистах, которые могут проводить экологический мониторинг и оценивать воздействие нефтедобычи на окружающую среду. В связи с этим, выпускники образовательной программы по биологии в Оренбургской области могут найти работу в нефтедобывающих и нефтеперерабатывающих компаниях на следующих должностях: - эколог; - специалист по охране окружающей среды; - инженер-эколог; - аналитик по экологической безопасности. Эти специалисты занимаются мониторингом состояния окружающей среды,

	оценкой воздействия нефтедобычи на окружающую среду, разработкой и внедрением природоохранных мероприятий. Кроме того, выпускники программы могут найти работу в заповедниках и заказниках Оренбургской области. Сотрудники заповедников и заказников Оренбургской области занимаются охраной дикой природы, мониторингом состояния популяций животных и растений, проведением научных исследований. Таким образом, образовательная программа по биологии в Оренбургской области является востребованной и направлена на подготовку специалистов, которые могут внести свой вклад в обеспечение экологической безопасности региона.
Перечень потенциальных работодателей для выпускников	Институт работает в условиях тесного взаимодействия с образовательными организациями среднего профессионального уровня и предприятиями нефтедобывающего и газоперерабатывающего комплекса, органами государственного и муниципального управления и контроля Оренбургской области. Межотраслевой характер подготовки выпускников определяет широкий круг индустриальных партнеров и географию трудоустройства будущих выпускников. Потенциальными работодателями для выпускников могут стать: АО «Оренбургнефть, ООО «РН – Бузулукское газоперерабатывающее предприятие», ФГБУ «Национальный парк «Бузулукский бор», Бузулукский филиал ФГБУ «РосАгрохимслужба», ГБУЗ «Бузулукская больница скорой медицинской помощи имени академика Н.А. Семашко», МУП «ВКХ» г. Бузулука.
Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе	Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе представлены в отчетах и отзывах о практиках.
Процедуры выявления мнений работодателей о востребованных результатах образования и качестве подготовки выпускников	Для выявления мнения работодателей о востребованности будущих выпускников проводилось анкетирование и опросы партнеров, и были получены заявки на трудоустройство обучающихся.
Наличие службы мониторинга востребованности выпускников программы	Мониторинг проводит деканат факультета.
Процент трудоустройства выпускников образовательной программы	Выпуска не было

3. Структура и содержание образовательной программы

Изменения содержания образовательной программы с точки зрения соответствия актуальным потребностям рынка труда и задачам развития профессиональной сферы	К числу значимых задач, стоящих перед кафедрой и работодателями, по формированию востребованных рынком труда профессиональных компетенций в условиях учебных и производственных практик, в будущем станет: - согласование профессиональных компетенций образовательной программы, соотнесение их с содержанием дисциплин и практической подготовки, в том числе практики: определение соответствия компетенций видам и типам задач профессиональной деятельности, которые будут осваиваться в период практик; - сочетание педагогических условий и реальных условий профессиональной деятельности для эффективного формирования профессиональных компетенций обучающихся в процессе практик, учитывая индивидуальные, творческие способности, профессиональные интересы обучающихся; - получение обратной связи от работодателей об уровне сформированности профессиональных компетенций (в виде отзывов о практике) с целью последующей корректировки и совершенствования образовательной программы, повышения эффективности при реализации образовательной программы; - стимулирование познавательной и социальной активности обучающихся, направленной в ходе освоения образовательной программы, на преобразование себя, улучшение среды посредством не только учебно-профессиональной, но и внеучебной деятельности, следуя социальным и нравственным нормам.
Оценка и актуализация структуры и содержания образовательной программы	В рамках внутренней системы оценки качества образования ежегодно проводится процедура самообследования на предмет оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, качества преподавания дисциплин, определения соответствия условий реализации требованиям. К проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели (рецензирование образовательной программы). Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса и отдельных дисциплин путем проведения анкетирования посредством электронной информационно-образовательной

	среды филиала - Электронная информационно-образовательная среда (http://bgti.ru/EIOS.aspx) В рамках процедуры самообследования подводятся итоги промежуточной аттестации обучающихся, анализируется динамика, тенденции, факторы, влияющие на изменение результатов успеваемости и качества знаний. По результатам самообследования, при необходимости, образовательная программа актуализируется.
Доля ВКР, выполненных по заказу организаций и предприятий	Выпуска не было
Участие ведущих специалистов-практиков отрасли в работе государственных экзаменационных комиссий	Выпуска не было

4. Особенности реализации образовательной программы

Участие работодателей в определении (выборе) применяемых в рамках реализации программы технологий и методик обучения	В образовательной программе имеются дисциплины и практики, которые обеспечивают формирование наиболее значимых для работодателей компетенций выпускников. Образовательная программа ежегодно актуализируется, по мере необходимости обновляются рабочие планы, в соответствии с рекомендациями работодателей изменяется перечень и (или) трудоемкость дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, работодатели участвуют в рецензировании образовательных программ. Заключены долгосрочные договоры о практической подготовке с ведущими работодателями в области биологии, осуществляется согласование программ практик с работодателями, проведение круглых столов ко Дню заповедника, где кроме вопросов экологии и туризма обсуждаются актуальные потребности рынка, работодателей, требования к соискателям при приеме на работу.
Количество представителей работодателей, заказчиков, привлекаемых к руководству практиками, курсовыми, дипломными работами	1
Наличие сетевых форм реализации образовательной программы, в том числе совместно с научными организациями	Нет
Применение при реализации дисциплин (модулей) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Использование в образовательной деятельности обучения электронной информационно-образовательной среды открывает доступ к электронным образовательным ресурсам, а также позволяет взаимодействовать обучающемуся и

	педагогическому работнику. Дистанционные образовательные технологии используются для сопровождения и поддержки самостоятельной работы обучающихся.
Применение при реализации образовательной программы онлайн-курсов	Нет
Основные места практик обучающихся по образовательной программе	Заключены договоры о практической подготовке с организациями: - Бузулукский филиал ФГБУ «РосАгрохимслужба»; - ГАУЗ «Бузулукская больница скорой медицинской помощи имени академика Н.А. Семашко»; - МУП «ВКХ» г. Бузулука; - ООО «НТЦ «Вектор»; - ООО «РН-Бузулукское газоперерабатывающее предприятие»; - Муниципальное казенное учреждение муниципального образования «Город Бугуруслан» «Управление городского хозяйства»; - ФГБУ «Национальный парк «Бузулукский бор».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Обеспеченность образовательной программы учебно-методическими материалами (%)	100
Обеспеченность образовательной программы учебниками и учебными пособиями (%)	100
Обеспеченность доступом к электронно-библиотечным системам	Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде филиала: - Электронная информационно-образовательная среда (http://bgti.ru/EIOS.aspx) - Электронно-библиотечная система РУКОНТ - Режим доступа: https://rucont.ru/; - ЭБС «Лань»: http://e.lanbook.com - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: http://biblioclub.ru - ЭБС «Юрайт»: https://urait.ru/ - ЭБС «Консультант студента»: https://www.studentlibrary.ru
Наличие по образовательной программе официальных, справочно-библиографических и специализированных периодических изданий	eLIBRARY [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека / ООО Научная электронная библиотека – Режим доступа: https://elibrary.ru; Вестник Оренбургского государственного университета : журнал. - Оренбург: ОГУ – Режим доступа http://vestnik.osu.ru/;

	Здоровье населения и среда обитания: журнал. - Москва : ФБУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии – Режим доступа: https://zniso.fcgie.ru/jour/index
К каким базам данных по направлениям профессиональной деятельности имеют доступ обучающиеся, осваивающие образовательную программу	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон.дан. – Москва – Режим доступа: http://www.consultant.ru/; Профессиональный ботанический (русскоязычный) сайт о природной флоре. – Режим доступа: http://www.plantarium.ru С целью информационного обеспечения научных исследований и учебного процесса в для обучающихся и научно-педагогических работников был открыт доступ к наукометрическим базам данных, полнотекстовым ресурсам зарубежных научных издательств Springer Nature, Nature Journals, EBSCO, The Cochrane Library, Questel.

6. Характеристика внутренней оценки качества образования

Организация и проведение внутренней оценки качества образования	Общие подходы к внутренней системе оценки качества образования, основные направления и содержание определяются Положением (Положение о внутренней системе оценки качества образования). Оценка качества образования обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды (Электронная информационно-образовательная среда http://bgti.ru/EIOS.aspx) и функциональных и обеспечивающих подсистем информационно-аналитической системы университета (ИАС — О проекте (osu.ru)).
Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся института	Согласно Положению, раздел 2 (Положение о внутренней системе оценки качества образования)
Организация и проведение внутренней оценки качества работы ППС института	Согласно Положению, раздел 3 (Положение о внутренней системе оценки качества образования)
Организация и проведение внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности, образовательной инфраструктуры и условий обучения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Согласно Положению, раздел 4 (Положение о внутренней системе оценки качества образования)
Роль административного контроля качества образования	Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся обсуждаются и анализируются на заседании кафедры, на заседании методической комиссии. Вопросы, связанные с контролем качества образования, включены в планы заседаний

	Ученого совета, Научно-методического совета, по итогам рассмотрения которых принимаются административно-управленческие решения и разрабатываются корректирующие и предупреждающие мероприятия. В целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной процедуры внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе, привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников института.

7. Опрос участников отношений в сфере образования

В целях получения мнений участников отношений в сфере образования в течение 2025-2026 учебного года проводились опросы следующих категорий респондентов: обучающихся, научно-педагогических работников филиала, работодателей и иных граждан. Для опроса использовался ресурс официального сайта филиала (http://www.bgti.ru/DocFiles.aspx?id=A995B7F320324a299BCEF2D70B08C6DF)

В анкетировании приняли участие 15 научно-педагогических работников, что составило 88 % от количества научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу.

Результаты анкетирования научно-педагогических работников (%)

Ваша должность - профессор - доцент - старший преподаватель - преподаватель - ассистент	 0 61,0 39,0 0 0
Наличие ученой степени - кандидат наук - нет ученой степени	 65 35
Наличие ученого звания - доцент - нет ученого звания	 16 84
Укажите уровень профессионального образования, в рамках которого Вы оцениваете условия и организацию образовательной деятельности? - бакалавриат - магистратура	 94 6

Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации образовательной программы (удобство расписания, его соблюдение, своевременность доведения)?	
- полностью удовлетворен(а)	55
- скорее удовлетворен(а)	45
- скорее неудовлетворен(а)	0
- полностью неудовлетворен(а)	0
Удовлетворены ли Вы электронной информационно-образовательной средой для обучения и самостоятельной работы обучающихся, осваивающих образовательную программу?	
- полностью удовлетворен(а)	77
- скорее удовлетворен(а)	23
- скорее неудовлетворен(а)	0
- полностью неудовлетворен(а)	0
Оцените, насколько вы удовлетворены работой деканата факультета / учебной части института?	
5 - очень высокий уровень	80
4 – высокий уровень	10
3 - средний уровень	10
2 – низкий уровень	0
1 - крайне низкий уровень оценки	0
Оцените качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой и программным обеспечением, используемых при реализации образовательной программы.	
5 - очень высокий уровень	3
4 – высокий уровень	26
3 - средний уровень	71
2 – низкий уровень	0
1 - крайне низкий уровень оценки	0
Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места.	
5 - очень высокий уровень	61
4 – высокий уровень	29
3 - средний уровень	10
2 – низкий уровень	0
1 - крайне низкий уровень оценки	0
Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей.	
5 - очень высокий уровень	74

4 – высокий уровень 3 - средний уровень 2 – низкий уровень 1 - крайне низкий уровень оценки	23 3 0 0
Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда. 5 - очень высокий уровень 4 – высокий уровень 3 - средний уровень 2 – низкий уровень 1 - крайне низкий уровень оценки	 0 84 16 0 0
При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности. 5 - очень высокий уровень 4 – высокий уровень 3 - средний уровень 2 – низкий уровень 1 - крайне низкий уровень оценки	 71 23 6 0 0
Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности. 5 - очень высокий уровень 4 – высокий уровень 3 - средний уровень 2 – низкий уровень 1 - крайне низкий уровень оценки	 81 16 3 0 0
Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях. 5 - очень высокий уровень 4 – высокий уровень 3 - средний уровень 2 – низкий уровень 1 - крайне низкий уровень оценки	 52 35 13 0 0

Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы.	
5 - очень высокий уровень	84
4 – высокий уровень	13
3 - средний уровень	3
2 – низкий уровень	0
1 - крайне низкий уровень оценки	0
Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. на платформе ZOOM, Discord, CoogleClassroom, MSTeams, SberJazz, Яндекс.Телемост и др.	
5 - очень высокий уровень	58
4 – высокий уровень	36
3 - средний уровень	6
2 – низкий уровень	0
1 - крайне низкий уровень оценки	0
Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации.	
5 - очень высокий уровень	71
4 – высокий уровень	20
3 - средний уровень	9
2 – низкий уровень	0
1 - крайне низкий уровень оценки	0
Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы.	
5 - очень высокий уровень	45
4 – высокий уровень	45
3 - средний уровень	10
2 – низкий уровень	0
1 - крайне низкий уровень оценки	0
Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций.	
5 - очень высокий уровень	39
4 – высокий уровень	42
3 - средний уровень	19

2 – низкий уровень 1 - крайне низкий уровень оценки	0 0
Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые институтом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт. 5 - очень высокий уровень 4 – высокий уровень 3 - средний уровень 2 – низкий уровень 1 - крайне низкий уровень оценки	 71 26 3 0 0
Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы. 5 - очень высокий уровень 4 – высокий уровень 3 - средний уровень 2 – низкий уровень 1 - крайне низкий уровень оценки	 71 26 3 0 0
Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах. 5 - очень высокий уровень 4 – высокий уровень 3 - средний уровень 2 – низкий уровень 1 - крайне низкий уровень оценки	 45 36 19 0 0
Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности. 5 - очень высокий уровень 4 – высокий уровень 3 - средний уровень 2 – низкий уровень 1 - крайне низкий уровень оценки	 77 23 0 0 0
Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства. 5 - очень высокий уровень 4 – высокий уровень	 61

3 - средний уровень 2 – низкий уровень 1 - крайне низкий уровень оценки	26 13 0 0
Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся. 5 - очень высокий уровень 4 – высокий уровень 3 - средний уровень 2 – низкий уровень 1 - крайне низкий уровень оценки	 58 36 6 0 0
По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся. 5 - очень высокий уровень 4 – высокий уровень 3 - средний уровень 2 – низкий уровень 1 - крайне низкий уровень оценки	 58 36 6 0 0
Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.). 5 - очень высокий уровень 4 – высокий уровень 3 - средний уровень 2 – низкий уровень 1 - крайне низкий уровень оценки	 77 20 3 0 0
Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д. 5 - очень высокий уровень 4 – высокий уровень 3 - средний уровень 2 – низкий уровень	 68 29 3 0

1 - крайне низкий уровень оценки	0

Результаты опросов обучающихся филиала об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В анкетировании приняли участие 29 обучающихся, что составило 53,7 % от количества обучающихся по образовательной программе очной и очно-заочной форм обучения.

Результаты анкетирования обучающихся (%)

Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь на указанной образовательной программе (специальности)?	
- полностью удовлетворен(а)	59
- скорее удовлетворен(а)	38
- скорее неудовлетворен(а)	3
- полностью неудовлетворен(а)	0
Был ли у Вас в течение всего периода обучения доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Вашей образовательной организации?	
- да	100
- нет	0
Доступны ли Вам в ЭИОС организации учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, изданий электронных библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик?	
- да	100
- нет	0
Есть ли у Вас возможность формирования в ЭИОС своего портфолио, в том числе возможность сохранения работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса?	
- да	100
- нет	0
Ваши учебные занятия проходили в учебных аудиториях, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения?	
- да	100
- нет	0
Знаете ли Вы о существовании у образовательной организации помещений для самостоятельной работы, оборудованных техническими средствами обучения, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС организации?	
- да	97
- нет	3

Находится ли в открытом доступе расписание Ваших учебных занятий?	
- да	100
- нет	0
Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников деканата факультета / учебной части института?	
- полностью удовлетворен(а)	59
- скорее удовлетворен(а)	41
- скорее неудовлетворен(а)	0
- полностью неудовлетворен(а)	0
Удовлетворяет ли Вас организация образовательного процесса в части формата представления расписания учебных занятий и промежуточной аттестации (зачетов и экзаменов)?	
- полностью удовлетворен(а)	48
- скорее удовлетворен(а)	49
- скорее неудовлетворен(а)	3
- полностью неудовлетворен(а)	0
Удовлетворяет ли Вас организация образовательного процесса в части равномерности распределения учебных занятий по дисциплинам в течение семестра?	
- полностью удовлетворен(а)	45
- скорее удовлетворен(а)	52
- скорее неудовлетворен(а)	3
- полностью неудовлетворен(а)	0
Удовлетворяет ли Вас организация образовательного процесса в части количества учебных занятий в день?	
- полностью удовлетворен(а)	48
- скорее удовлетворен(а)	52
- скорее неудовлетворен(а)	0
- полностью неудовлетворен(а)	0
Удовлетворяет ли Вашим потребностям качество проведения лекционных занятий (лекции включают актуальные темы, преподаватели используют интересные формы, способы и методы подачи материала)?	
- полностью удовлетворен(а)	62
- скорее удовлетворен(а)	38
- скорее неудовлетворен(а)	0
- полностью неудовлетворен(а)	0

Удовлетворены ли Вы проведением практических, лабораторных занятий?	
- полностью удовлетворен(а)	59
- скорее удовлетворен(а)	41
- скорее неудовлетворен(а)	0
- полностью неудовлетворен(а)	0
Удовлетворены ли Вы качеством образовательного процесса в целом?	
- полностью удовлетворен(а)	59
- скорее удовлетворен(а)	41
- скорее неудовлетворен(а)	0
- полностью неудовлетворен(а)	0
Удовлетворяет ли Вас содержание учебно-методических материалов для подготовки к практическим и лабораторным занятиям?	
- полностью удовлетворен(а)	66
- скорее удовлетворен(а)	34
- скорее неудовлетворен(а)	0
- полностью неудовлетворен(а)	0
Были ли Вы ознакомлены с учебно-методическими материалами / рекомендациями по выполнению, оформлению, защите курсовых работ (проектов) перед их написанием?	
- полностью удовлетворен(а)	69
- скорее удовлетворен(а)	31
- скорее неудовлетворен(а)	0
- полностью неудовлетворен(а)	0
Представляет ли институт возможность выбора элективных дисциплин (модулей) (дисциплин (модулей) по выбору) в соответствии с учебными планами перед началом их изучения?	
- да	59
- нет	10
- не знаю	31
Представляет ли институт возможность изучения факультативных дисциплин (модулей)?	
- да	63
- нет	3
- не знаю	34

Вы считаете, что некоторые учебные дисциплины, изучаемые в вузе Вам не нужны?	
- да	34
- нет	38
- не знаю	28
Насколько Вас удовлетворяет проведение практик, предусмотренных образовательной программой?	
- полностью удовлетворен(а)	48
- скорее удовлетворен(а)	35
- скорее неудовлетворен(а)	0
- полностью неудовлетворен(а)	0
- практику не проходил(а)	17
Удовлетворяет ли Вас выбор места прохождения практики	
- полностью удовлетворен(а)	55
- скорее удовлетворен(а)	21
- скорее неудовлетворен(а)	7
- полностью неудовлетворен(а)	0
- затрудняюсь ответить	17
Удовлетворяют ли Вас методические материалы для прохождения практики?	
- полностью удовлетворен(а)	52
- скорее удовлетворен(а)	34
- скорее неудовлетворен(а)	0
- полностью неудовлетворен(а)	0
- практику не проходил(а)	14
Удовлетворяет ли Вас работа руководителя практики?	
- полностью удовлетворен(а)	48
- скорее удовлетворен(а)	10
- скорее неудовлетворен(а)	32
- полностью неудовлетворен(а)	0
- практику не проходил(а)	10
Удовлетворяет ли Вас наличие лабораторий и/или специализированных аудиторий для прохождения практики?	
- полностью удовлетворен(а)	62
- скорее удовлетворен(а)	25
- скорее неудовлетворен(а)	3
- полностью неудовлетворен(а)	0
- практику не проходил(а)	10

Как бы Вы в целом оценили знания, практический опыт и квалификацию преподавателей, проводивших (проводящих) у Вас учебные занятия, практики?	
- отлично	72
- хорошо	28
- удовлетворительно	0
- неудовлетворительно	0
Как бы Вы в целом оценили преподавателей, проводивших у Вас учебные занятия, практики с точки зрения объективности и непредвзятости оценок?	
- отлично	69
- хорошо	28
- удовлетворительно	3
- неудовлетворительно	0
Насколько Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором учитесь?	
- высокий уровень	45
- средний уровень	41
- низкий уровень	0
- затрудняюсь ответить	14
Насколько Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором учитесь?	
- высокий уровень	52
- средний уровень	34
- низкий уровень	0
- затрудняюсь ответить	14

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.

В анкетировании приняли участие 5 представителей работодателей:

- ГБУ «Бузулукское районное управление ветеринарии»;
- МУП «ВКХ» г. Бузулука;
- АО «Оренбургнефть»;
- ФГБУ «Национальный парк «Бузулукский бор»;
- ГАУЗ «Бузулукская больница скорой медицинской помощи имени академика Н.А. Семашко»

Результаты анкетирования работодателей (%)

Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с Бузулукским гуманитарно-технологическим институтом (филиалом) ОГУ	
- полностью удовлетворен(а)	80
- скорее удовлетворен(а)	20
- скорее неудовлетворен(а)	0
- полностью неудовлетворен(а)	0
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?	
- да	100
- нет	0
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации выпускников института?	
- да	80
- нет	20
Выступает ли Ваша организация (предприятие) заказчиками выпускных квалификационных работ?,	
- да	50
- нет	50
Принимаете ли Вы обучающихся образовательной программы на практику?	
- да	100
- нет	0
Трудоустроены ли в Вашей организации выпускники института?	
- да	80
- нет	20
Какие уровни профессионального образования выпускников наиболее предпочтительны для вашей организации?	
- бакалавриат	60
- специалитет	40
Выпускники каких специальностей/направлений подготовки требуются Вашей организации?	
- 06.03.01 Биология	100
- 08.03.01 Строительство	0
- 09.03.04 Программная инженерия	0
- 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	0
- 21.03.01 Нефтегазовое дело	0
- 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	0
- 38.03.01 Экономика	0

- 40.03.01 Юриспруденция - 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) - 44.03.01 Педагогическое образование	0 0 0
Трудоустроены ли в Вашей организации выпускники института, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения? - да - нет	 40 60
Удовлетворены ли вы качеством подготовки специалистов в институте? - да, полностью - да, частично - неудовлетворены	 60 40 0
Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)? - полностью соответствуют - скорее соответствуют - не соответствуют	 40 60 0
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников? 5 - очень высокий уровень 4 – высокий уровень 3 - средний уровень 2 – низкий уровень 1 - крайне низкий уровень оценки	 40 60 0 0 0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников? 5 - очень высокий уровень 4 – высокий уровень 3 - средний уровень 2 – низкий уровень 1 - крайне низкий уровень оценки	 60 20 20 0 0
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников? 5 - очень высокий уровень 4 – высокий уровень 3 - средний уровень 2 – низкий уровень	 80 20 0 0

1 - крайне низкий уровень оценки	0
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами? 5 - очень высокий уровень 4 – высокий уровень 3 - средний уровень 2 – низкий уровень 1 - крайне низкий уровень оценки	 40 60 0 0 0
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению? 5 - очень высокий уровень 4 – высокий уровень 3 - средний уровень 2 – низкий уровень 1 - крайне низкий уровень оценки	 20 80 0 0 0
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов? 5 - очень высокий уровень 4 – высокий уровень 3 - средний уровень 2 – низкий уровень 1 - крайне низкий уровень оценки	 40 60 0 0 0
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию? 5 - очень высокий уровень 4 – высокий уровень 3 - средний уровень 2 – низкий уровень 1 - крайне низкий уровень оценки	 80 20 0 0 0
Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу? - да - нет	 100 0

Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?	
– знания новейших технологий	15
– знание законодательства	10
– знание иностранного языка	5
– инициативность	25
– умение применять инновации в работе	20
– социальные навыки (работа в коллективе и т.п.)	25

Результаты анкетирования организаций и граждан (%)

Ваш социальный статус	
- школьник	2
- студент колледжа	10
- обучающийся другого вуза	6
- родитель	17
- работаю	63
- временно безработный	2
- на пенсии	0
Как вы считаете, нужно ли сегодня высшее образование?	
- да	100
- скорее да, необходимо для «корочки»	0
- скорее нет, работодатели смотрят на профессиональные качества и навыки	0
- нет, если имеется желание, можно все освоить самому	0
Что на Ваш взгляд, в настоящее время, является мотивом получения высшего образования?	
- получение высокооплачиваемой работы	56
- получение компетенций	23
- в целях саморазвития	17
- требование родителей	2
- отсрочка службы в армии	2

Что, на Ваш взгляд, помогает получить хорошую работу?	
- связи	8
- образование	23
- опыт работы	20
- коммуникабельность	14
- исполнительность	14
- дисциплинированность и ответственность	12
- умение презентовать себя	9
Какими навыками, на Ваш взгляд, должен обладать выпускник ВУЗа?	
- образованность	39
- дисциплинированность	11
- ответственность	13
- способность к самообразованию и повышению квалификации	11
- обладать социальными навыками, навыками командной работы	11
- умение принимать решения	2
- навыками работы с информацией	5
- исполнительность	2
- творческое, критическое мышление	5
- цифровая грамотность	1
Как Вы считаете, каким главным требованиям должен отвечать институт, чтобы его можно было назвать хорошим?	
- качество образования	39
- отсутствие коррупции	7
- качество материально-технической базы	14
- квалифицированный преподавательский состав	27
- уровень подготовки выпускников	6
- востребованность выпускников на рынке труда	7
Вы планируете поступить / продолжить обучение / пройти профессиональную переподготовку в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ?	
- да	52
- нет	15
- пока не принял решение	33

Какое направление Вы бы выбрали для получения высшего образования сейчас?	
- 06.03.01 Биология	6
- 08.03.01 Строительство	6
- 09.03.04 Программная инженерия	6
- 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	6
- 21.03.01 Нефтегазовое дело	12
- 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	12
- 38.03.01 Экономика	22
- 40.03.01 Юриспруденция	9
- 44.03.01 Педагогическое образование	17
- затрудняюсь с выбором	4
Вас интересуют события, проходящие в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ?	
- да	69
- нет	0
- иногда	31
Рекомендуете ли Вы Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ знакомым и родственникам для поступления / продолжения обучения / профессиональной переподготовки?	
- да	100
- нет	0
Какое у Вас мнение о качестве подготовки обучающихся в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиал) ОГУ?	
- высокое	71
- выше среднего	25
- среднее	2
- ниже среднего	0
- низкое	0
- затрудняюсь ответить	2
Ваше мнение об институте в целом	
- положительное	100
- негативное	0
- затрудняюсь ответить	0

8. Учебно-лабораторное обеспечение образовательной программы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью; учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа оснащены техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Для проведения занятий и самостоятельной работы студентам предоставляется компьютерные классы, оснащенных современным лицензионным программным обеспечением, в том числе Российского производства, с полноценным доступом к ресурсам.

В рамках проведения практических занятий, производственной практики имеется возможность осуществлять практическую подготовку обучающихся с использованием оборудования работодателей, согласно заключенным договорам о практической подготовке.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования имеют условия для осуществления профилактики, настройки, оценки работоспособности учебного оборудования и его хранения.

Спортивный зал, оборудованный спортивным инвентарем: маты, скакалки, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, перекладина.

Лаборатория неорганической и аналитической химии предназначена для проведения лабораторных и практических занятий по дисциплинам: общая и неорганическая химия, аналитическая химия, физическая и коллоидная химия, микробиология, мониторинг и экологическая экспертиза. Для проведения занятий лаборатория оборудована специальными средствами пожаротушения, инструкциями по технике безопасности и о правилах работы с химическими веществами, реактивами и специализированным оборудованием.

Лаборатория органической и биологической химии предназначена для проведения лабораторных и практических занятий по дисциплинам: биохимия, молекулярная биология, промышленная микробиология и биотехнология, экология среды, почвоведение, радиоэкология. Для проведения занятий лаборатория оборудована специальными средствами пожаротушения, инструкциями по технике безопасности и о правилах работы с химическими веществами, реактивами и специализированным оборудованием.

Лаборатория физиологии растений, человека и животных предназначена для проведения лабораторных и практических занятий по дисциплинам: физиология человека и животных, физиология высшей нервной деятельности, физиология растений, экология человека, зоология, ботаника, генетика с основами селекции. Для проведения занятий лаборатория оборудована специальными средствами пожаротушения, инструкциями по технике безопасности и о правилах работы с микропрепаратами, реактивами и специализированным оборудованием.

9. Общие выводы

По результатам самообследования образовательной программы 06.03.01 «Биология» сделаны следующие выводы:

- содержание образовательной программы и качество подготовки обучающихся удовлетворяет требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

- лицензионные (контрольные) нормативы по образовательному цензу и укомплектованности штатов научно-педагогических работников, оснащенности учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и оборудованию учебных помещений соответствуют установленным нормам;

- численность контингента обучающихся по образовательной программе соответствует предельному контингенту обучающихся;
- проводится последовательная работа по развитию и обновлению учебно-методического и информационного обеспечения образовательной программы, с целью придания инновационной направленности образовательной деятельности;
- важную роль в реализации образовательной программы играет систематическое проведение процедур системы оценки качества образования, в том числе с привлечением работодателей;
- использование в реализации образовательной программы ресурсов профильных организаций;
- регулярное участите специалистов-практиков в экспертизе и реализации образовательной программы;
- управление образовательной программой обеспечивается наличием собственной документации и локальными актами организационно-распорядительного характера, что создает условия для взаимодействия со всеми структурными подразделениями университета.

Замечания и рекомендации:
- предусмотреть заключение договоров о целевом обучении;
- продолжить работу по заключению договоров о практической подготовке;
- продолжить расширять материально-техническую базу.

Ответственный исполнитель

«24» 03 2026 г. _____ Завьялова И.В, декан строительно-технологического факультета

Отзыв
на образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология , разработанную Бузулукским гуманитарно-технологическим институтом (филиалом) ОГУ

Образовательная программа по направлению подготовки 06.03.01 Биология, разработанная Бузулукским гуманитарно-технологическим институтом (филиалом) ОГУ, заслуживает положительного отзыва. Она предоставляет студентам все необходимые знания и навыки, которые позволят им успешно работать в сфере изучения и охраны окружающей среды.

Программа имеет четкую структуру, определенный учебный план и календарный учебный график. Рабочие программы дисциплин и практик содержат все необходимые материалы для эффективного обучения. Они ясно описывают цели, задачи и методы обучения.

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ смог создать образовательную программу, которая соответствует самым высоким стандартам качества. Она обеспечивает студентам возможность получить все необходимые знания и навыки для успешной карьеры в области биологии.

Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение программы позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников. В институте имеется современная материально-техническая база, включающая в себя учебные лаборатории, компьютерные классы, библиотеку и другие помещения.

Выпускники программы могут работать в следующих сферах:
- Наука (научные сотрудники в научных учреждениях)
- Образование (преподаватели биологии в образовательных учреждениях, методисты в образовательных учреждениях)
- Промышленность (специалисты в области охраны окружающей среды, специалисты в области биотехнологии)

Таким образом, образовательная программа по биологии в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте отвечает современным требованиям рынка труда и позволяет подготовить высококвалифицированных специалистов в области биологии.

Руководитель ИРТ службы
ООО "Нефтетранссервис" Сычев С.В.

Отзыв
на образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология, разработанную Бузулукским гуманитарно-технологическим институтом (филиалом ОГУ)

Образовательная программа высшего образования по направлению 06.03.01 Биология представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде системы учебно-методических документов. Нормативные документы представлены: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин и практик, фондами оценочных средств, а так же методическими материалами.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавариат), профиль Биоэкология, и принят в качестве основного документы процесса обучения. Общую характеристику образовательной программы: Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение образовательной программы позволяет обеспечить подготовку выпускников приближено к реальным условиям. Образовательный программой предусмотрено формирование квалификации выпускников в соответствии с современными запросами рынка труда, в том числе с учетом региональных особенностей. Поэтому актуальность и востребованность образовательной программы не вызывает сомнений.

В процессе разработки образовательных программ высшего образования были учтены требования рынка труда, а также уровень квалификации выпускников.

Таким образом, можно сделать вывод, что образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль Биоэкология (уровень бакалавриат), разработанная технологическим институтом (филиалом) ОГУ, соответствует требованиям работодателей и основным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденного приказом Министерстве образования и науки РФ от 07.08.2020г. № 920

Начальник Бузулукского ЛПУМГ Яковлев С.А.

Характеристика
на студентку Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет»

Сорокина Полина Дмитриевна в период с 6.05.2024 г. по 2.06.2024 г. проходила преддипломную практику в федеральном государственном бюджетном учреждении станции агрохимической службы «Бузулукская».

В течение всего периода практики Полина Дмитриевна внимательно и ответственно относилась к выполняемой работе. Изучала методы управления и основные методы мотивации персонала, должностные обязанности персонала, ознакомилась с порядком ведения различных распорядительных документов, учётной документации, изучала организационную структуру предприятия, участвовала в различной повседневной работе.

Всю порученную работу выполняла добросовестно и в срок. Стремилась приобретать новые знания, чтобы быть ещё более полезной на месте практики. Неоднократно оказывала помощь сотрудникам. Руководство организации оценивают работу Сорокиной Полины Дмитриевны на «отлично».

Замечаний по прохождению практики нет.

Руководитель по практической подготовке
(от Профильной организации) _____ _____
подпись дата инициалы/фамилия

м.п.

Характеристика
на студентку Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет»

Филиппова Полина Алексеевна в период с 6.05.2024 г. по 02.06.2024 г. проходила преддипломную практику в ГБУ «Экологическая служба Оренбургской области».

В течение всего периода практики, Филиппова Полина Алексеевна внимательно и ответственно относилась к выполняемой работе. Изучала методы управления и основные методы мотивации персонала, должностные обязанности персонала, ознакомилась с порядком ведения различных распорядительных документов, учётной документации, изучала организационную структуру предприятия, участвовала в различной повседневной работе.

Всю порученную работу выполняла добросовестно и в срок. Стремилась приобретать новые знания, чтобы быть ещё более полезной на месте практики. Неоднократно оказывала помощь сотрудникам. Руководство организации оценивают работу Филипповой Полины Алексеевны на «отлично».

Замечаний по прохождению практики нет.

Подпись _____

Характеристика

на студентку Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет»

Курунова Альбина Сергеевна в период с 6.05.2024 г. по 2.06.2024 г. проходила преддипломную практику в федеральном государственном бюджетном учреждении «Национальный парк «Бузулукский бор».

В течение всего периода практики, Курунова Альбина Сергеевна внимательно и ответственно относилась к выполняемой работе. Изучала методы управления и основные методы мотивации персонала, должностные обязанности персонала, ознакомилась с порядком ведения различных распорядительных документов, учётной документации, изучала организационную структуру предприятия, участвовала в различной повседневной работе.

Всю порученную работу выполняла добросовестно и в срок. Стремилась приобретать новые знания, чтобы быть ещё более полезной на месте практики. Неоднократно оказывала помощь сотрудникам. Руководство организации оценивают работу Куруновой Альбины Сергеевны на «отлично».

Замечаний по прохождения практики нет.

Подпись Шапилова Н.А.